

**表4 日本の児童における教師評定SDQの平均得点 (標準偏差):年齢別、男女別**

**4-5 歳**

	全体 (N=402)	男児 (N=201)	女児 (N=201)
総合的困難さ TDS	6.1 (5.3)	7.5 (5.8)	4.7 (4.4)
情緒の問題	1.5 (2.0)	1.7 (2.1)	1.4 (1.9)
行為の問題	1.1 (1.7)	1.6 (1.9)	0.7 (1.2)
多動・不注意	2.3 (2.4)	3.0 (2.6)	1.6 (1.9)
仲間関係の問題	1.1 (1.6)	1.2 (1.7)	0.9 (1.4)
向社会的な行動	6.6 (2.7)	5.7 (2.7)	7.5 (2.4)

**7-9 歳**

	全体 (N=3153)	男児 (N=1578)	女児 (N=1575)
総合的困難さ TDS	5.8 (5.7)	7.1 (6.1)	4.4 (4.9)
情緒の問題	0.9 (1.6)	1.0 (1.6)	0.9 (1.5)
行為の問題	1.1 (1.6)	1.3 (1.8)	0.8 (1.3)
多動・不注意	2.5 (2.6)	3.3 (2.8)	1.6 (2.0)
仲間関係の問題	1.3 (1.7)	1.5 (1.8)	1.2 (1.6)
向社会的な行動	6.5 (2.7)	5.7 (2.7)	7.2 (2.5)

**10-12 歳**

	全体 (N=2902)	男児 (N=1468)	女児 (N=1434)
総合的困難さ TDS	4.9 (5.2)	6.2 (5.7)	3.5 (4.2)
情緒の問題	0.7 (1.4)	0.8 (1.5)	0.7 (1.3)
行為の問題	0.9 (1.5)	1.2 (1.7)	0.6 (1.1)
多動・不注意	2.0 (2.3)	2.8 (2.6)	1.2 (1.5)
仲間関係の問題	1.3 (1.7)	1.4 (1.9)	1.1 (1.6)
向社会的な行動	6.5 (2.7)	5.8 (2.7)	7.2 (2.5)

**13-15 歳**

	全体 (N=1830)	男児 (N=924)	女児 (N=906)
総合的困難さ TDS	4.5 (4.7)	5.3 (5.1)	3.7 (4.1)
情緒の問題	0.6 (1.2)	0.6 (1.2)	0.6 (1.3)
行為の問題	0.8 (1.3)	1.0 (1.5)	0.6 (1.1)
多動・不注意	1.8 (2.0)	2.2 (2.3)	1.3 (1.6)
仲間関係の問題	1.3 (1.7)	1.5 (1.9)	1.1 (1.5)
向社会的な行動	6.3 (2.8)	5.7 (2.8)	6.9 (2.5)

**4-15 歳**（年齢別のサンプル数の違いが大きいため、各年齢群からランダムに200人の男児および女児を抽出したサンプルを対象に平均を計算した。）

	全体 (N=1600)	男児 (N=800)	女児 (N=800)
総合的困難さ TDS	5.4 (5.3)	6.4 (5.6)	4.3 (4.7)
情緒の問題	1.0 (1.6)	1.0 (1.6)	0.9 (1.6)
行為の問題	1.0 (1.5)	1.2 (1.7)	0.7 (1.3)
多動・不注意	2.1 (2.3)	2.8 (2.5)	1.5 (1.9)
仲間関係の問題	1.3 (1.7)	1.5 (1.9)	1.1 (1.6)
向社会的な行動	6.4 (2.7)	5.7 (2.7)	7.1 (2.5)